# Compte-rendu du conseil d'école du RPI de Crancey / Saint-Hilaire-sous-Romilly du jeudi 17 octobre 2013 à l'école de Crancey

## **Etaient présents:**

BAUDOUIN Elisabeth adjointe au maire de C	rancey
BENARD Soniareprésentante des parents d'	'élèves
BERCHER Célinereprésentante des parents d'	
BERTON Bernard maire de C	
BETSCH Xavier directeur de l'école de Crancey, enseignant CE2 - CM1	- CM2
BOURGOIN-TISSERANT Corinneenseignante, CP	- <i>CE1</i>
BRUNS Catherine représentante des parents d'	'élèves
CADOR Sandrinereprésentante des parents d'	'élèves
ELIAS Sandrineenseignante, TPS - PS	
GARNEROT Marietteadjointe au maire de Saint-Hilaire-sous-R	Comilly
GILLET Célinereprésentante des parents d	
GUERLET Tiphainereprésentante des parents d	
JOURNE Bertrandmaire de Saint-Hilaire-sous-R	
KAUSKOT Emiliedirectrice de l'école de Saint-Hilaire, enseignante, CE1	- CE2
LAGNY Adelineenseignante, CP - CE1 le mardi et CE2 - CM1 - CM2 le	
LAHAIE Céline	atsem
LE JUDEC Sylviereprésentante des parents d	'élève
MADAOUI Fatimaagent com	munal
MAZURE Sarahenseignante, Ma	S - GS
MEUNIER Jean-Pierreadjoint au maire de C	rancey
MIGNOT Sabrinareprésentante des parents d	'élèves
SAUVEUR Auréliereprésentante des parents d'	élèves
YDE Gaëlle représentante des parents d	'élèves
<u>Etaient excusés / absents</u> :	
HUBERT Didier enseignant remplaçant, M.	S - GS
MARNOT Isabelleconseillère municipale de Saint-Hilaire-sous-R	omilly
THIERY Marie-Anneinspectrice de l'éducation nat	
VOYE Gérarddélégué départemental de l'éducation nat	
74114177111111	

#### **Présentation**

Les élus des municipalités de Crancey et de Saint-Hilaire-sous-Romilly, l'équipe enseignante, le personnel communal participant à la vie des écoles et les représentants des parents d'élèves se sont présentés.

#### Secrétaire de séance

Mme Corinne Bourgoin-Tisserant accepte d'être secrétaire de séance.

#### Remerciements

La municipalité de Crancey est remerciée pour la peinture des fenêtres du bâtiment de l'école maternelle.

#### Demande de travaux

Une demande de travaux concernant le préau de l'école de Crancey est formulée :

- réfection du plafond et des murs très dégradés
- · réalisation d'un sol moins glissant

Les représentants de la municipalité ont bien pris en compte cette demande de travaux. Afin que la réfection soit pérenne dans le temps, le choix des matériaux envisagés pour la réalisation du plafond est encore en cours d'étude.

#### **Etat des effectifs**

A ce jour, 86 élèves sont inscrits à l'école de Crancey et 15 élèves sont inscrits à l'école de Saint-Hilaire-sous-Romilly soit 101 élèves répartis ainsi :

	Mlle Elias : 24 élèves	TPS (5) - PS (13) - MS (6)	Crancey
$\triangleright$	Mlle Mazure : 25 élèves	MS (9) - GS (16)	Crancey
$\triangleright$	Mme Bourgoin-Tisserant - Mlle Lagny : 18 élèves	CP (13) - CE1 (5)	Crancey
$\triangleright$	Mme Kauskot : 15 élèves	CE1 (6) - CE2 (9)	Saint-Hilaire-sous-Romilly
$\triangleright$	Mr Betsch - Mlle Lagny : 19 élèves	CE2 (4) - CM1 (9) - CM2 (6)	Crancey

Les prévisions pour l'année scolaire 2014 - 2015 sont de 105 élèves soit en légère hausse.

# Bilan des évaluations de début CE1

Tous les élèves de CE1 du RPI ont passé ces évaluations. A l'exception des résolutions de problèmes où le pourcentage de réussite n'est que de 56,25%, les résultats globaux sont très satisfaisants dans tous les domaines.

- 83,22% de réussite globale en français
- 72,75% de réussite globale en mathématiques

## Organisation de l'enseignement de l'Anglais

Tous les enseignants de l'élémentaire assurent l'enseignement de l'Anglais dans leur classe.

Mme Bourgoin-Tisserant : CP - CE1
 Mme Kauskot : CE1 - CE2
 Mr Betsch : CE2 - CM1 - CM2
 2 séances de 30 minutes / semaine
 2 séances de 45 minutes / semaine
 2 séances de 45 minutes / semaine

## Projet d'école 2010 - 2013

Les objectifs du projet d'école sont rappelés :

- acquérir des démarches adaptées pour résoudre des problèmes mathématiques
- acquérir différentes démarches pour améliorer la lecture compréhension
- rencontrer différents genres musicaux à travers l'étude et l'écoute d'œuvres

Les actions menées au cours de cette première année du projet d'école sont les suivantes :

- résoudre des problèmes mathématiques
- repérer, interpréter et réutiliser les informations explicites et implicites de textes linéaires ou polymorphes
- percevoir et identifier les éléments musicaux caractéristiques d'œuvres musicales de genre et de style variés

## Bilan du spectacle des "Trois Chardons", des sorties pédagogiques à Sézanne et à Sens

Le spectacle des "Trois Chardons", destiné aux élèves de TPS - PS - MS - GS et CP, était de qualité et adapté au niveau des élèves. Ces derniers sont restés très attentifs tout au long de la représentation. Des activités pédagogiques ont été mises en œuvre dans les différentes classes à partir du spectacle.

La sortie pédagogique à Sézanne pour les élèves de maternelle s'est fort bien déroulée. Après être allés dans les vignes pour couper des grappes de raisin, les élèves ont assisté au fonctionnement d'un pressoir ce qui leur a permis de comprendre les différentes étapes nécessaires à l'obtention du jus. De retour en classe, ils ont fabriqué du jus de raisin avec les grappes cueillies lors de leur sortie.

La sortie pédagogique à Sens pour les classes de CP - CE1 et de CE2 - CM1 - CM2 de l'école de Crancey s'est également très bien déroulée. Tous les élèves ont passé leur matinée au musée. L'après-midi, les élèves de CP - CE1 se sont rendus au "Parc du moulin à tan" alors que les élèves de CE2 - CM1 - CM2 sont restés au musée.

- <u>La matinée</u>: les élèves de CP CE1 ont participé à un atelier ayant pour thème "La naissance de l'écriture" tandis que les élèves de CE2 CM1 CM2 ont visité les salles traitant de la préhistoire avant de participer à un atelier dirigé sur le thème de "La mosaïque gallo-romaine" au cours duquel ils ont confectionné leur propre mosaïque.
- <u>L'après-midi</u>: les élèves de CP CE1 se sont rendus au "Parc du moulin à tan" où ils ont visité la serre tropicale et le parc arboré pendant que les élèves de CE2 CM1 CM2 ont eu une visite commentée du musée sur le thème de "La vie quotidienne au temps des Gallo-Romains".

# Bilan financier des coopératives scolaires

## Présentation des rencontres sportives à venir

Pour les élèves de TPS - PS - MS - GS de Mme Tallon et Mlle Mazure

Deux rencontres auront lieu à Nogent-sur-Seine : - rencontre en gymnastique le mardi 11 février au matin - rencontre en athlétisme le mardi 3 juin au matin

## Renouvellement du matériel de motricité extérieur pour les élèves de maternelle

Du matériel de motricité extérieur a été acheté pour remplacer à terme l'existant qui commence à être vieux :

- 2 trottinettes pour les enfants de 2 à 4 ans
- 2 trottinettes pour les enfants de 4 à 5 ans
- 2 trottinettes pour les enfants de 3 à 7 ans
- 3 draisiennes pour les enfants de 4 à 7 ans

Cet achat d'un montant de 1580,00 euros a été intégralement financé par la coopérative scolaire.

#### **Bibliobus**

Comme chaque année, le bibliobus passera environ une fois par mois dans les deux écoles pour les élèves de l'élémentaire uniquement.

# <u>Présentation du temps d'enseignement hebdomadaire envisagé suite à la réforme des rythmes</u> scolaires

Deux propositions du temps d'enseignement hebdomadaire pour la prochaine année scolaire sont soumises à discussion. Il reviendra en définitive aux municipalités de se déterminer pour l'une ou l'autre de ces propositions.

Matin

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
8 h 30	8 h 30	8 h 30	8 h 30	8 h 30	
11 h 30	11 h 30	11 h 30	11 h 30	11 h 30	

Les horaires du matin resteront inchangés. Le mercredi matin sera obligatoirement travaillé.

	<u>A</u> p <u>rès-midi</u>							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi			
1	13 h 30	13 h 30		13 h 30	13 h 30			
	16 h 30	15 h 30 16 h 30		15 h 30 16 h 30	15 h 30 16 h 30			
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi			
2	13 h 30	13 h 30		13 h 30	13 h 30			
	16 h 30	15 h 00 16 h 30		16 h 30	15 h 00 16 h 30			
	101130	10 11 30		10 11 30	10 11 30			

Les parties grisées représentent les horaires durant lesquels les enfants ne suivront pas un enseignement dispensé par les enseignants.

Quelle que soit la proposition envisagée, de nombreux problèmes et de multiples questions restent en suspens, notamment en ce qui concerne :

- la disponibilité et l'organisation des locaux durant les activités périscolaires
- > le nombre d'enfants susceptible de rester à la garderie après les temps d'enseignement
- > le contenu des activités envisagées durant le temps périscolaire
- la gratuité ou non de ces activités
- > la prise en charge par des bénévoles ou des professionnels de ces activités
- le temps de la sieste écourté pour les élèves de Petite Section

Les représentants des parents d'élèves se proposent de faire passer un questionnaire aux parents pour connaître leurs souhaits et leurs intentions concernant le temps périscolaire.

## Dates à retenir

Photographie individuelle : mardi 26 novembre
 Conseils d'école : jeudi 20 février et jeudi 26 juin

• Fête des écoles : vendredi 20 juin

## Réponse aux questions des représentants des parents d'élèves

Pourquoi imposer à tous les enfants habitant Crancey ou Longueperte de prendre le car de ramassage scolaire à 11h30 pour se rendre à l'école de Saint-Hilaire-sous-Romilly sachant qu'ils reviennent dix minutes plus tard devant l'école de Crancey ?

Pour plusieurs raisons déjà abordées lors du conseil d'école du 25 octobre 2012, le car de ramassage scolaire part très souvent de l'école de Crancey avec plusieurs minutes de retard sur l'horaire prévu. De plus, une fois dans le car, les enfants s'agitent inutilement durant dix minutes jusqu'à leur retour devant l'école de Crancey. En fait, seulement deux enfants descendent à Saint-Hilaire-sous-Romilly. A l'avenir, il serait donc certainement plus judicieux que seuls ces deux enfants prennent le car à 11h30 ce qui générerait ainsi un gain de temps non négligeable tout en permettant aux autres enfants de prendre le temps de s'habiller et d'attendre dans l'enceinte scolaire le retour du car à 11h40. Cette solution est pour l'instant à l'étude.

Concernant la sortie scolaire à Guédelon de la classe de Saint-Hilaire-sous-Romilly, pourquoi ne pas avoir privilégié les parents comme accompagnateurs plutôt que de prendre des personnes sans enfant scolarisé ?

Lors de la sortie à Guédelon en juin dernier, deux parents d'élèves s'étaient portés volontaires pour accompagner la classe de Saint-Hilaire. Un troisième accompagnateur étant nécessaire, Mme Kauskot a fait appel à la grand-mère d'un élève de l'année passée, cette dernière ayant déjà fait la preuve de ses qualités d'accompagnatrice à de nombreuses reprises puisqu'elle était la seule personne à s'être portée volontaire pour accompagner les élèves lors de chaque séance de la séquence de randonnée.

Le Directeur de l'école de Crancey

Xavier BETSCH