

Compte-rendu du conseil d'école du RPI de Crancey / Saint-Hilaire-sous-Romilly
du
jeudi 4 février 2016
à
l'école de Crancey

Etaient présents :

BAUDOUIN Elisabeth..... adjointe au maire de Crancey
BERTON Bernard maire de Crancey
BETSCH Xavier..... directeur de l'école de Crancey, enseignant CE2 - CM1 - CM2
BOURGOIN-TISSERANT Corinneenseignante, CP - CE1
FONTAINE Stéphanie.....conseillère, mairie de Saint-Hilaire-sous-Romilly
GUERLET Tiphaine.....représentante des parents d'élèves
LO BRIGLIO François conseiller, mairie de Saint-Hilaire-sous-Romilly
LAINÉ Julie.....représentante des parents d'élèves
LECLERE Johnny.....représentant des parents d'élèves
LE JUDEC Sylvie.....représentante des parents d'élèves
MIGNOT Sabrina.....représentante des parents d'élèves
PATTEE Angélique.....représentante des parents d'élèves
SAUVEUR Aurélie.....représentante des parents d'élèves
TALLON Sandrine.....enseignante, TPS - PS - MS
THOMAS-DANIEL Lucile.....enseignante, MS - GS
VOYE Gérard.....délégué départemental de l'éducation nationale
YDE Gaëlle représentante des parents d'élèves

Etaient excusés / absents :

ANDRE Nicolas adjoint au maire de Crancey
GAILLARD Marine.....enseignante, CE2 - CM1 - CM2 le jeudi
JACQUEMOT Martine atsem
KAUSKOT Emilie.....directrice de l'école de Saint-Hilaire, enseignante, CE1-CE2-CM1
LAHAIE Céline..... atsem
MADAOUI Fatima.....agent communal
MARY Elise.....représentante des parents d'élèves
THIERY Marie-Anne.....inspectrice de l'éducation nationale
ZAWADZKI Jocelyne atsem

Hommage à M Bertrand Journée

Les membres du conseil d'école ont une pensée émue pour M Bertrand Journée. Homme de conviction, sa sagesse et sa clairvoyance manqueront beaucoup...

Secrétaire de séance

Mme Angélique Pattée accepte d'être secrétaire de séance.

Remerciements

La municipalité de Crancey est vivement remerciée pour la mise à disposition de la salle polyvalente qui est principalement destinée aux activités péri-éducatives et à la pratique d'activités sportives d'intérieur ainsi que pour la mise en place d'une ligne téléphonique directe en maternelle dont voici le numéro : 03.25.24.12.27.

Bilan des évaluations de mi-CP

Tous les élèves de CP ont passé ces évaluations. A l'exception de la compréhension et de la géométrie, les taux globaux de réussite dans les autres domaines sont en-deçà de ceux de l'année dernière. Mme Bourgoin-Tisserant fait une nouvelle fois remarquer que l'observation des taux individuels de réussite confirme l'importante hétérogénéité de la classe constatée déjà à l'issue des évaluations de début CP. Ainsi, par exemple, dans le domaine de la lecture, cinq élèves ont un taux de réussite de 100% alors que trois élèves ont un taux de réussite égal ou inférieur à 33%

Voici les taux globaux de réussite pour chaque domaine évalué avec entre parenthèses ceux de l'année dernière :

- En français :
 - 74,67% (82,22%) : lecture
 - 44,67% (61,11%) : écriture
 - 74,17% (62,50%) : compréhension
- En mathématiques :
 - 57,33% (65,18%) : nombres et calculs
 - 70,00% (52,77%) : géométrie
 - 63,33% (86,11%) : grandeurs et mesures
 - 57,33% (72,22%) : problèmes

Organisation de l'enseignement de la natation

Cette année, ce sont tous les élèves des classes élémentaires des écoles de Crancey et Saint-Hilaire-sous-Romilly qui se rendent à la piscine de Romilly-sur-Seine. Il est rappelé que pour des raisons d'effectifs trop importants, les élèves de la classe de CP - CE1 et de CE2 - CM1 - CM2 de l'école de Crancey se rendent à la piscine chaque lundi après-midi tandis que les élèves de la classe de CE1 - CE2 - CM1 de l'école de Saint-Hilaire-sous-Romilly s'y rendent chaque mardi après-midi jusqu'à début avril.

En ce qui concerne l'école de Crancey, ce sont donc 44 élèves qui occupent les deux bassins de la piscine "Les 3 vagues". Ils sont répartis en quatre groupes de niveau allant des élèves ne sachant pas se déplacer dans l'eau sans matériel aux élèves bons nageurs. Voici les groupes :

- "Les crabes" : 14 élèves encore mal à l'aise dans l'eau encadrés par Mme Bourgoïn-Tisserant qui est assistée par Mme Le Judec.
- "Les étoiles de mer" : 15 élèves familiarisés avec l'eau, commençant l'apprentissage de la nage et encadrés par un maître-nageur.
- "Les hippocampes" : 6 élèves sachant se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres avec ou sans matériel, approfondissant l'apprentissage de la nage et encadrés par un maître-nageur.
- "Les dauphins" : 9 élèves sachant nager sur plus d'une trentaine de mètres, commençant l'apprentissage du crawl et encadrés par M Betsch.

Il est rappelé une nouvelle fois que pour l'ensemble des élèves, l'objectif est d'avoir validé le palier 2 de natation à la fin du CM2. Ce palier 2 consiste à savoir sauter ou plonger en grande profondeur, à aller chercher un objet au fond de l'eau, à se déplacer sur 30 mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis, à passer dans un cerceau immergé et enfin à se maintenir sur place en position ventrale puis dorsale entre cinq et dix secondes avant de regagner le bord.

Il est également rappelé que le coût de transport est pris en charge par les municipalités de Crancey et de Saint-Hilaire-sous-Romilly. Pour la municipalité de Crancey, le coût du transport représente 880 €. Par contre, les entrées ne sont plus payantes. Les communes de Crancey et de Saint-Hilaire-sous-Romilly font en effet partie de la communauté de communes des Portes de Romilly-sur-Seine qui participe au financement de la piscine.

Organisation d'un décloisonnement au cycle 1 et 2 dans le cadre de la liaison GS / CP

Un décloisonnement entre les élèves de Grande Section et de CP a lieu tous les vendredis depuis début janvier et jusqu'à fin juin de 14h00 à 15h00. Les élèves de Grande Section sont répartis en trois groupes. A chaque séance, un groupe d'élèves se rend dans la classe de CP de Mme Bourgoïn-Tisserant pour se familiariser au fonctionnement de la classe en réalisant notamment des productions en arts visuels. Mme Zawadzki, atsem de la classe de Mme Thomas-Daniel, accompagne les élèves de GS et assiste Mme Bourgoïn-Tisserant.

Présentation du projet "Lire et faire lire" destiné aux élèves de Grande Section, CP et CE1

"Lire et Faire lire" est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle proposée par La Ligue de l'Enseignement de l'Aube.

Il a deux objectifs complémentaires :

- un objectif éducatif et culturel en faisant découvrir des œuvres originales de littérature de jeunesse pour stimuler le goût de la lecture auprès des enfants.
- un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des bénévoles retraités qui offrent une partie de leur temps libre.

A cet effet, Mme Catherine Aregui intervient une heure chaque mardi après-midi de 14h00 à 15h00 durant laquelle elle prend en charge deux groupes d'élèves de CP ou CE1. Mme Geneviève Sajdak intervient quant à elle chaque jeudi après-midi de 13h45 à 14h45 et prend en charge trois groupes d'élèves de Grande section.

Le choix des albums et des thèmes de lecture s'effectuent conjointement entre les enseignantes et les bénévoles.

Organisation d'une exposition/vente de livres à l'école de Crancey

Comme les années précédentes, une exposition/vente de livres se déroulera sous le préau de l'école de Crancey aux dates suivantes :

- le jeudi 10 mars de 16h30 à 17h00
- le vendredi 11 mars de 15h20 à 17h15

Tous les livres présentés seront remisés entre 5% et 50%. De plus, 30% du montant des ventes seront offerts à l'école sous forme de livres.

Bilan de la rencontre sportive en gymnastique à Nogent-sur-Seine des classes de maternelle

Cette rencontre s'est déroulée au gymnase de l'Agora de Nogent-sur-Seine le mardi matin 2 février. La très bonne organisation a permis à tous les élèves d'enchaîner les ateliers sans problème. Le bilan pour les élèves est toujours très positif avec en particulier la découverte d'agrès tels que les poutres et les espaliers.

Bilan des ateliers pédagogiques conduits par un intervenant de l'association "Esprit Maquette"

Durant la matinée du jeudi 28 janvier, les élèves de la classe de CE2 - CM1 - CM2 de M Betsch ont découvert et manipulé différentes machines de guerre médiévales tels que le trébuchet, le mangonneau et la baliste dans le cadre de l'étude du Moyen Âge en histoire. Ils ont ensuite réalisé individuellement une catapulte en bois en respectant minutieusement un plan de construction. L'après-midi, ce fut au tour des élèves de la classe de CP - CE1 de Mme Bourgoin-Tisserant de réaliser un blason à partir de différentes pièces en bois qu'ils ont poncées, assemblées et peintes. Ces deux ateliers pédagogiques ont été très enrichissants pour les élèves, nécessitant notamment de leur part une minutie, une organisation et une attention de tous les instants pour mener à bien leur réalisation.

Bilan financier des coopératives scolaires

Au 4 février 2016, le solde créditeur est de 4 142,88 euros pour l'école de Crancey

Réponses aux questions des représentants des parents d'élèves

Est-ce qu'il y aura des sorties scolaires pour les classes de maternelle ?

Oui ! Mais le lieu et la date restent encore à définir !

Quel est le coût total des photographies de classe ?

Pour l'année scolaire 2015-2016, le coût des photos individuelles des écoles de Crancey et de Saint-Hilaire-sous-Romilly est de 1 145,20 € pour une recette de 1 528 €. Le bénéfice pour les coopératives scolaires est de 382,80 €, soit 76,56 € par classe.

Pour l'année scolaire 2014-2015, le coût des photographies de groupe de l'école de Crancey est de 508 € pour une recette de 666 €. Le bénéfice pour la coopérative scolaire est de 158 €, soit 39,50 € par classe.

Par conséquent, le bénéfice pour la coopérative scolaire de Crancey des photographies individuelles et de groupe est de 464,24 €, soit 116,06 € par classe.

Nous ne disposons malheureusement pas de l'ensemble des chiffres pour l'école de Saint-Hilaire-sous-Romilly.

Ne serait-il pas moins cher de regrouper les photographies des portraits et des groupes sur une même journée ?

Actuellement, le coût des photographies individuelles et de groupe est réparti en deux fois.

Soit pour une fratrie comprenant un frère et une sœur photographiés ensemble :

- 1 pochette à 16 € ⇨ 30 € 16 € en décembre et 14 € en avril
- 2 groupes à 7 €

Si l'on regroupe les photographies individuelles et de groupe, le coût sera à supporter en une seule fois.

Soit pour une fratrie comprenant un frère et une sœur photographiés ensemble :

- 1 pochette à 13 € ⇨ 27 € 27 € en décembre
- 2 groupes à 7 €

Pourquoi faut-il souvent racheter des fournitures scolaires : colles, règles... ?

L'école met à la disposition des élèves des colles, des crayons de couleur, des gommes, des règles, des équerres, des stylos, des feutres d'ardoise... dans la limite du raisonnable. Mais une minorité d'élèves abuse exagérément de cette situation et font une consommation effrénée de ces fournitures scolaires du fait de leur négligence. Il apparaît tout à fait normal aux enseignants de restreindre alors cette gratuité afin de responsabiliser les élèves négligents et de leur faire prendre conscience que ces fournitures ont un coût.

Pourquoi demander aux familles une participation financière à la coopérative scolaire alors que l'association "Les P'tits Bouchons" verse déjà de l'argent ?

La participation financière des familles à la coopérative scolaire de l'école de Crancey est de 1 261 € pour l'année scolaire 2015-2016. L'association "Les P'tits Bouchons" a versé 2 000 € à la coopérative scolaire à la fin de l'année scolaire 2014-2015. C'est beaucoup mais le versement de cette somme ne peut à lui seul subvenir aux dépenses effectuées dans chaque classe. De plus, il est nécessaire de rappeler qu'une subvention de 1 600 € est versée chaque année par la municipalité de Crancey. D'autre part, toutes les familles ne participent pas financièrement aux actions menées par "Les P'tits Bouchons" alors qu'une grande majorité des familles cotisent à la coopérative scolaire.

Serait-il possible qu'il y ait la présence d'un adulte masculin pour s'occuper des vestiaires des garçons à la piscine ?

C'est tout à fait possible ! Mais les papas volontaires ne se bousculent pas !...

La "classe verte" pour les élèves de la classe de Saint-Hilaire-sous-Romilly aura-t-elle lieu ? Si oui, quand ? Quelles seront les contributions des parents ?

Mme Kauskot n'étant pas présente, il n'est pas possible de répondre à ces questions.

Où en est le projet d'implantation d'un restaurant scolaire à Crancey ?

M Berton annonce que les appels d'offres sont lancés et que le restaurant scolaire devrait être opérationnel dès le mois de septembre 2016 s'il n'y a pas d'imprévus.

Quelle sera la répartition des classes pour l'année scolaire 2016-2017 ?

Les effectifs fluctuent énormément cette année. Il est donc beaucoup trop tôt pour faire une quelconque projection de répartition pour l'instant.

Quelles solutions pour limiter les bagarres et les insultes dans la cour de l'école de Crancey le matin ?

Depuis l'année scolaire dernière, pendant la récréation du matin et de l'après-midi, M Betsch arbitre les matchs de football des élèves de CE2-CM1-CM2 afin d'atténuer les tensions et d'éviter les conflits entre les garçons. Dans le même temps, Mme Bourgoïn-Tisserant, ainsi que Mme Gaillard le jeudi, surveillent les autres élèves jouant dans le reste de la cour de récréation. Par contre, à l'ouverture des portes le matin et l'après-midi, ce fonctionnement n'est pas possible ! Les enseignants doivent en effet à la fois se tenir proches de l'entrée pour accueillir les élèves et veiller à ce qu'ils ne ressortent pas de l'enceinte scolaire, répondre aux sollicitations légitimes des parents et surveiller les élèves dans la cour de récréation. Ce n'est pas toujours simple ! En dépit de ces contraintes, il arrive pourtant fréquemment que Mme Bourgoïn-Tisserant se place au plus près des élèves qui jouent dans la cour de récréation alors que M Betsch, et Mme Gaillard, lorsqu'elle est présente, restent sous le préau. Malgré cela, certains élèves ont un comportement incorrect et font n'importe quoi ! Rien ne les arrête ! Même la présence d'adultes ! Plus généralement, et quel que soit le moment de la journée, que ce soit en classe ou dans la cour de récréation, un certain nombre de garçons du CP au CM2 posent énormément de problèmes de comportement en étant arrogants et irrespectueux envers l'adulte, parfois violents et souvent vulgaires envers leurs camarades mais surtout totalement incapables de respecter les règles élémentaires du vivre ensemble et de supporter leurs camarades. Quant aux autres, malheureusement, ils suivent ou subissent... Cela pose question ! A vrai dire, le pire peut arriver à chaque instant sans que l'on sache le pourquoi du comment ! Mme Bourgoïn-Tisserant, Mme Gaillard, M Betsch et les agents communaux font tout leur possible pour remédier à cet état de fait qui est extrêmement pénible et fatiguant à supporter au quotidien... Il est illusoire de croire le contraire ou de fermer les yeux sur ce constat partagé par l'ensemble des professionnels...

Le Directeur de l'école de Crancey

Xavier BETSCH